

LES SENTINELLES DE L'EAU

Rapport intermédiaire d'activités
Pour la période de juillet à octobre 2010



Activité de reboisement- Opitciwan

Octobre 2010

Préparé par Nathanaëlle Vincent

Coordonné par



En collaboration avec



Grâce à l'appui de



Environment
Canada

Environnement
Canada

Table des Matières :

Introduction :	3
1-Les communautés visitées :	3
2-Les activités réalisées dans chaque communauté :	4
Lac Simon	4
Uashat-Maliotenam	4
Opitciwan	4
Pessamit	5
Matimekush	5
3-Les résultats en quelques chiffres:	6
4-Défis et adaptation:	6
Conclusion:	7
Annexe 1 : On parle de nous dans le journal d’Opitciwan	8
Annexe 2 : Les Sentinelles de l’eau en photo	9

Introduction :

Le projet *Les Sentinelles de l'eau* est un programme annuel qui a pour but d'amener des jeunes des Premières Nations du Québec à mieux connaître leur environnement et à poser des gestes concrets visant la préservation de l'eau.

Coordonné par le Secrétariat international de l'eau (SIE) et organisé en collaboration avec ÉcoMaris et Wapikoni Mobile, le projet *Les Sentinelles de l'eau* a déjà permis de rejoindre des centaines de jeunes autochtones à travers des kiosques d'information sur l'eau, des activités de réflexion et l'implication bénévole des jeunes dans des activités visant la préservation de l'eau.

1-Les communautés visitées :

5 communautés autochtones ont été visitées au cours de l'été 2010 soient :

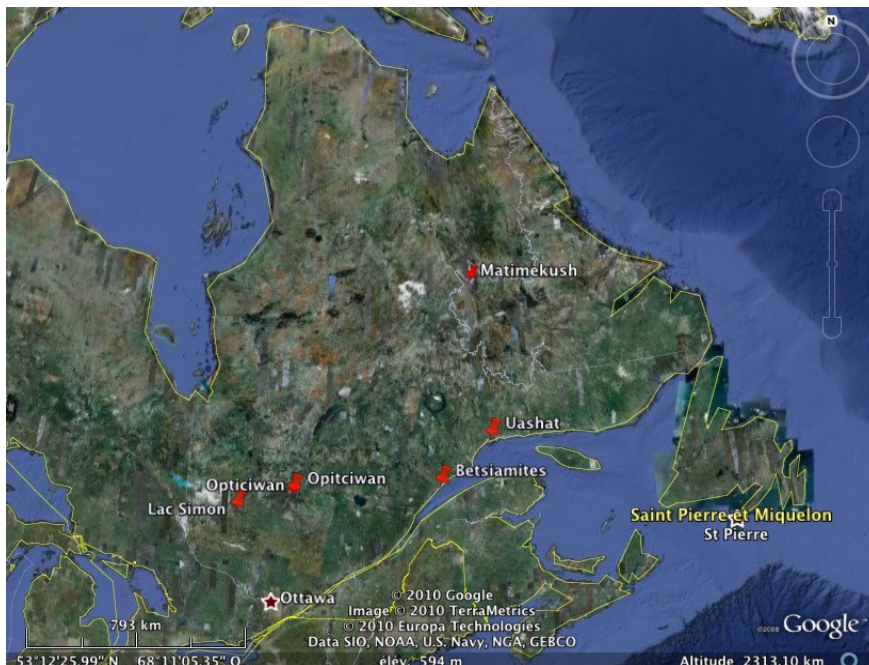
Du 2 au 8 juillet, la communauté de Lac Simon (Nation Algonquine)

Du 25 juillet au 1^{er} août, Uashat-Maliothenam (Nation Innue)

Du 4 au 10 août, Opitciwan (Nation Attikamekh)

Du 17 au 25 août, Pessamites (Nation Innue)

Du 20 septembre au 05 octobre, Matimekush (Nation Innue)



2-Les activités réalisées dans chaque communauté :

Lac Simon

- Atelier « *Eau et environnement naturel* » : promenade sur les berges du lac Simon, introduction à la notion d'écosystème, organisation d'une discussion entre un aîné et les jeunes à propos de l'importance du lac dans l'histoire de la communauté du Lac Simon, nettoyage de la plage du lac Simon avec de jeunes bénévoles.
- Projection du film Home et discussion sur les enjeux environnementaux locaux et internationaux. (volet *Eau et changement climatique*)
- Plantation de 150 épinettes noires dans la communauté à l'aide de jeunes bénévoles (volet *Eau, sensibilisation et action*)

Nombre de personnes ayant participé aux activités : environ 40.

Uashat-Maliothenam

- Kiosque d'information interactif portant sur les différents enjeux reliés à l'eau: changements climatiques, pollution, surconsommation (volet *Eau et changement climatique*)
- Atelier « *Eau et environnement naturel* » : comprendre l'importance de la bande riveraine et des arbres à proximité des cours d'eau, plantation de 150 épinettes blanches à l'aide de jeunes bénévoles.
- Atelier « *Ma goutte de contribution* » : les participants se sont engagés à poser un geste visant à réduire leur consommation d'eau quotidienne. (volet *Eau, sensibilisation et action*)
- Projection de courts métrages et de dessins animés sur l'eau.
- Grand jeu-questionnaire sur l'eau
- Analyse des besoins pour le déploiement d'un chantier-jeunesse en lien avec la protection de l'eau en 2011.

Nombre de personnes ayant participé aux activités : environ 60

Opitciwan

- Participation au premier rassemblement jeunesse Attikamek : présentation du projet Les sentinelles de l'eau, kiosque d'information portant sur les différents enjeux reliés à l'eau (changements climatiques, pollution, surconsommation, santé humaine).
- Présentation interactive autour de la maquette d'un aquifère (volet *Eau potable, hygiène et assainissement*).
- Kiosque d'information et grand jeu questionnaire devant le supermarché.
- Plantation de 150 épinettes blanches à l'aide de jeunes bénévoles, introduction à la notion d'écosystème. (volet *Eau, sensibilisation et action*)

- Lancement d'un projet de récupération de piles au supermarché. (volet *Eau, sensibilisation et action*)
- Réalisation d'un court métrage sur l'eau par l'une des jeunes participantes, en collaboration avec le Wapikoni Mobile. (volet *Eau, sensibilisation et action*).

Nombre de personnes ayant participé aux activités : environ 100

Pessamit

- Kiosque d'information interactif portant sur les différents enjeux reliés à l'eau (changements climatiques, pollution, surconsommation, santé humaine).
- Plantation de 150 épinettes blanches sur les rives du fleuve avec de jeunes bénévoles, introduction aux mécanismes de l'érosion. (volet *Eau et environnement naturel*)
- Projection extérieure de courts-métrages de sensibilisation sur l'eau en partenariat avec le Wapikoni Mobile.
- Projection de courts-métrages de sensibilisation sur l'eau à la Maison des jeunes.
- Présentations interactives autour de la maquette d'un aquifère. (volet *Eau potable, hygiène et assainissement*).
- Grand jeu-questionnaire sur l'eau à la Maison des Jeunes.

Nombre de personnes ayant participé aux activités : environ 80

Matimekush

- Réalisation d'ateliers interactifs de sensibilisation pour tous les élèves de 5^e et 6^{ème} année de niveau primaire et tous les élèves de niveau secondaire de l'école Kanatamat Tahitipetitamunu.
- Projection de courts métrages et de dessins animés sur l'eau.
- Présentation interactive autour de la maquette d'un aquifère. (volet *Eau potable, hygiène et assainissement*).
- Plantation de 150 épinettes blanches dans la communauté, explication de l'interaction arbre-eau. (volet *Eau, sensibilisation et action*)
- Support apporté à un jeune Innu dans la réalisation d'un court-métrage documentaire portant sur la qualité de l'eau dans la communauté.
- Analyse des besoins pour le déploiement d'un chantier-jeunesse en lien avec la protection de l'eau en 2011.

Nombre de personnes ayant participé aux activités : environ 100

3-Les résultats en quelques chiffres:

- Environ 380 personnes ont été rejointes par nos activités.
- 750 arbres ont été plantés.
- 47 personnes se sont engagées à valoriser les initiatives des jeunes en lien avec la préservation de l'eau et à favoriser la survie des arbres plantés lors de notre passage.
- 5 soirées de projection de films sur la thématique de l'eau ont été organisées.
- 6 kiosques interactifs ont été présentés
- 60 élèves de niveau primaire et secondaire ont participé à nos ateliers interactifs à l'école de Matimekush

4-Défis et adaptation:

Le premier défi auquel nous avons dû faire face fut celui de rejoindre notre public cible, c'est à dire les jeunes de 15 à 30 ans. Plusieurs raisons peuvent être invoquées pour tenter de comprendre ce phénomène : période estivale, manque d'intérêt spontané pour des activités de formation, horaire des activités inappropriés (une proportion non négligeable de jeunes que nous avons rencontrés se lèvent en début d'après-midi).

Changement apportés: nous avons donc décidé de programmer les activités sous forme de jeu et d'actions concrètes en après-midi et en soirée.

Bien que chaque communauté visitée soit unique, nous avons pu constater de façon générale une grande méconnaissance quant aux problématiques abordées et aux concepts qu'il était prévu de traiter au cours de la formation.

Changements apportés : Nous avons donc adapté nos activités au public rencontré, simplifié les termes employés et axé la formation davantage sur des actions concrètes, laissant de côté la formation théorique. Les actions concrètes servaient alors de support pour l'introduction des concepts clés de la formation.

Dans toutes les communautés autochtones que nous avons visitées, nous avons été impressionnés par le grand nombre d'enfants en bas âge (en moyenne 50% des habitants des communautés autochtones ont moins de 15 ans). Ceux-ci bénéficient souvent d'une grande autonomie. Beaucoup d'entre eux sont venus nous voir spontanément, intéressés par nos activités et exprimant le désir de participer.

Changements apportés : comme il n'était pas facile de trouver des participants de 15 à 30 ans en matinée, nous avons impliqués les plus jeunes dans la plantation d'arbres le matin, tout en leur expliquant l'importance du reboisement pour le maintien de la qualité de l'eau. Les 15-30 ans, quant à eux, prenaient le relais en

après-midi. Entre autres pour les activités de nettoyage de berges, plus adaptées à leur tranche d'âge.

Une fois sur le terrain, nous nous sommes rendus compte que, pour une première visite, sept jours par communauté n'étaient pas suffisants pour atteindre les différents objectifs que nous nous étions fixés. C'est pourquoi nous avons choisi de rester quelques jours de plus dans les communautés de Pessamit et Matimekush.

Conclusion :

Pour nos activités futures, il serait préférable de retourner dans des communautés ayant déjà été visitées et cela afin de mettre en place des plans d'actions s'inscrivant dans le long terme. Cela permettra également d'entretenir un lien de confiance avec les habitants des communautés, condition sine qua non d'une campagne à l'efficacité optimale.

Il serait également souhaitable d'envisager des activités de groupe s'étalant sur une plus longue période, favorisant ainsi l'engagement collectif des jeunes dans la prise en charge à long terme des actions entreprises telles que la récupération de batterie, la récupération d'eau et la propreté des berges.

Nos activités de cet été ayant eu lieu dans des communautés à faible population, dans lesquelles les liens sociaux semblent très étroits, nous croyons qu'il est essentiel de favoriser un effet d'entraînement, a fortiori chez les adolescents et les jeunes adultes, afin que toute la population adopte des habitudes éco-responsables.

Cet effet d'entraînement pourra être créé en organisant une campagne de sensibilisation et d'actions réalisée par les jeunes eux mêmes, pouvant prendre la forme de chantier jeunesse attirant ainsi l'attention de toute la communauté, tout en permettant aux jeunes participants de développer des habiletés et d'acquérir des connaissances leur permettant de devenir des leaders en matière de préservation de l'eau.

Annexe 1 : On parle de nous dans le journal d'Opitciwan



Environnement

Les Sentinelles pour l'eau

Les Sentinelles de l'eau est un projet impliquant de jeunes autochtones de 15 à 30 ans des nations algonquines, innues et attikamekw vivant dans six différentes communautés au Québec. Son but est d'accroître la conscientisation et la sensibilisation de jeunes autochtones aux problématiques liées à la qualité de l'eau dans leurs communautés et de les outiller à devenir initiateurs de projets chez eux. Ce projet vise aussi plus globalement la valorisation individuelle et collective, le développement de compétences et l'intégration progressive, sociale et professionnelle des jeunes autochtones à la société.



Mené conjointement par le Secrétariat international de l'eau, Wapikoni Mobile et ÉcoMaris, il offrira des formations interactives et dynamiques sur le thème de l'eau à une centaine de jeunes qui seront invités à réaliser des courts-métrages sur le sujet par la suite.

À travers l'élaboration d'un plan d'action et l'implication des autres membres de leur communauté, les jeunes, qui recevront le titre de Sentinelles de l'eau, contribueront à augmenter la sensibilisation de leurs pairs et à initier eux-mêmes des projets en faveur de l'eau.

Les Sentinelles pour l'eau étaient donc dans notre communauté du 4 au 10 août 2010 et voici un petit compte rendu de leur visite:

- Entrevue à la radio communautaire
- Plantation de 150 épinettes dans la communauté avec les jeunes et les enfants.
- Participation du premier rassemblement jeunesse de la communauté
- Kiosque informatif pendant le rassemblement
- Kiosque informatif devant le supermarché, quizz et distribution des prix
- Jeux et activités sur la thématique de l'eau avec quelques enfants de la communauté
- Lancement d'un projet de récupération des piles au supermarché

Les Sentinelles pour l'eau tiennent à remercier toutes les personnes et les différents intervenants de la communauté qui les ont accueillis et aidés à mener à bien notre projet.

Vous êtes également invités à les suivre sur le groupe Facebook: Les Sentinelles pour l'eau.

Merci pour votre intérêt et au plaisir!

Les Sentinelles pour l'eau
514-575-2569



7

Annexe 2 : Les Sentinelles de l'eau en photo



Photo de gauche. Explication interactive du fonctionnement d'un aquifère et de sa vulnérabilité aux polluants. Opitciwan.
Photo de droite. Projection de courts métrages à la Maison des Jeunes- Pessamit.



Plantation d'épinettes. Opitciwan.



Kiosque d'information interactif



Tournage. Matimekush.



Nettoyage de la plage, Lac Simon

Annexe 3 : Compléments d'information

1. Nombre d'arbres plantés en bandes riveraines et superficie en hectare de berges restaurées.

Comme indiqué dans l'annexe E point 4 de l'accord de contribution :
"... plantation d'arbres le long des cours d'eau et à divers endroits dans la communauté."

Nous avons planté :

- 500 arbres en bandes riveraines pour une superficie de 0,45 hectare.
- 250 arbres dans la communauté* pour une superficie de 0,25 hectare.

* Les arbres plantés près des résidences des participants en tant qu'incitatif à participer à nos activités, sont par leur vue quotidienne un rappel aux participants de leur geste pour l'environnement et renforcent leur engagement à long terme. Les communautés visitées bordent toutes des plans d'eau et sont presque totalement dépourvues de végétation. Le reboisement à l'intérieur des communautés est une nécessité pour la santé des plans d'eau à proximité qui reçoivent à chaque pluie une grande quantité d'eau par ruissellement amenant avec elle sol et déchets. L'effet du vent comme facteur d'érosion est aussi à considérer. En reboisant les secteurs habités près des berges, nous limiterons l'effet de ce dernier sur les sols appauvris et dégarnis et ralentirons le recul accéléré des berges avoisinantes. C'est pourquoi nous avons décidé de planter également près des résidences, croyant également que le fait d'adopter un arbre et d'en connaître l'importance sur la santé de l'environnement immédiat fera réfléchir avant d'en couper un inutilement en zone sensible.

2. Nombre de tonnes de déchets qui ont été collectées.

Une collecte de déchet d'un après-midi par communauté a été organisée. Nous n'avons pas les moyens pour calculer la quantité de déchets amassés.

Une collecte de batteries usagées a été mise en place. Jusqu'à notre passage, celles-ci étaient jetées au dépotoir qui, dans plusieurs communautés, est proche des cours d'eau.

3. Combien de sentinelles se sont engagées dans le projet.

- 12 sentinelles se sont engagées.
- 47 personnes se sont engagées à changer leur comportement.
- 380 personnes ont été touchées par nos activités.

4. Combien de formations ont été offertes.

15 formations ont été données.

5. Nombre de courts métrages réalisés.

2 films sur le thème de l'eau ont été réalisés.

Cependant, notre passage dans les communautés concordant avec le début de la période de tournage par le Wapikoni Mobile, nous avons influencé plusieurs jeunes à incorporer les thèmes de l'environnement et de l'eau dans leur court métrage, sans que ceux-ci occupent la place centrale dans leur film.

6. Nombre de communiqués de presse ont été diffusés.

- 2 communiqués par communauté ont été diffusés à plusieurs reprises sur la radio locale durant toute la durée de nos activités dans la communauté. Les communiqués ont été lus à différents moments chaque jour à la radio locale, soit par les animateurs ou par nous.
- 1 communiqué a été diffusé à l'émission Boréal Hebdo de la radio Nord de Radio-Canada (9 octobre 2010).